

*Предлагаемая методическая разработка получила Диплом I степени в конкурсе Центра охраны дикой природы на лучшее мероприятие, посвящённое особо охраняемым природным территориям. Конкурс проведен в рамках «Марша парков – 2009».*

## **АКЦИЯ «КАМЧАТСКИЕ ЛОСОСИ»**

Автор сценария: **Ершова Наталья Петровна**, учитель,  
МОУ «Раздольненская СОШ им. В.Н.Ролдугина»;  
автор идеи: **Нешатаева Татьяна**, 15 лет,  
пос. Раздольный Камчатского края

*Аннотация. Ежегодно в парке «Налычево» на добровольных началах трудятся волонтеры-любители природы. Это и студенты, и учащиеся школ, и педагоги. Данная акция была разработана педагогом-волонтером парка, которая вот уже на протяжении нескольких лет сотрудничает с парком и является координатором акции «Марш парков» в сельской школе пос. Раздольный Елизовского района.*

В 1995 году Россия ратифицировала Конвенцию о биологическом разнообразии, подписанную мировым сообществом в 1992 году. С 2003 года началась реализация первого проекта ПРООН/ГЭФ, посвященного лососям, – «Сохранение биоразнообразия лососевых Камчатки и их устойчивое использование». Камчатка – это единственный регион мира, где сохранились естественные условия для нереста тихоокеанских лососей. На Камчатке воспроизводится одиннадцать видов лососевых, пять из которых имеют промысловое значение. Камчатка является огромным резервом генофонда дикого лосося и его воспроизводства. В нерестовые реки природного парка «Налычево» заходят 5 видов лососевых, сберечь их наша задача. В связи с этим, актуальной является разработка эколого-просветительских мероприятий, способствующих популяризации идеи сохранения биоразнообразия лососевых на Камчатке и непосредственно в самом парке «Налычево».

### **Цели акции**

1. Популяризация идей сохранения биоразнообразия лососевых на Камчатке.
2. Сохранение нерестовых рек и поголовья лососевых в природном парке «Налычево».
3. Осознание значимости деятельности человека в системе взаимосвязей живых организмов.

### **Задачи акции**

1. Пропаганда знаний об уникальности тихоокеанских лососей.
2. Показать взаимосвязи лососевых с другими обитателями биологических сообществ.
3. Раскрыть значение лососёвых для человека.
4. Формирование ответственного отношения к природе родного края и парка «Налычево» в особенности.
5. Создание негативной установки по отношению к одной из опасностей лососей – браконьерскому лову.
6. Познакомить с аспектами природоохранных мероприятий, направленных на защиту лососей, на примере тихоокеанских лососей.
7. Воспитание активной позиции учащихся по вопросам охраны природы.
8. Развитие творческой активности детей экологической направленности.

Проведению акции предшествовала большая работа по изучению камчатских лососей при прохождении элективного курса в 10 классе весной 2007 г. и на занятиях кружка «Занимательная биология» в 2007-2008 учебном году. Оформление акции: плакаты, рисунки, силуэты лососей – сделано руками ребят. Много времени было посвящено репетициям.

Акция состоялась 13.05.2009 года в кабинете биологии МОУ «Раздольненская СОШ имени В.Н. Ролдугина». Учащиеся кружка представили ее для учеников четвертых классов школы. Всего в акции приняло участие 45 человек.

Лекционный материал был преподнесен от лица героев действия – мальков. Ценным является то, что старшие ребята рассказывали об особенностях лососевых и необходимости их защищать младшим сверстниками, тем самым закладывая основы бережного отношения к природе.

В сценарии использовано стихотворение учащейся 8 класса нашей школы Т. Нешатаевой «Смерть Лосося» – стилизация произведения М.Ю. Лермонтова. В нем образ Лосося олицетворяет Природу, Камчатку.

Инсценировка ярко проявила актерские и творческие способности ребят. Участники акции исполняли роли Природы, Камчатки, мальков лососей. Это позволило им лучше понять проблемы и передать свое отношение зрителям, которым очень понравилось действие. Акция достигла своих целей: у ребят сформировалось позитивное эмоциональное отношение к сохранению разнообразия окружающей природы, ребята больше узнали об уникальной природе парка «Налычево». В 2009 г. сценарий акции участвовал в районном конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей» и был удостоен дипломом 2 степени. Опыт проведения акции обобщен на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в образовании: опыт, проблемы, перспективы».

#### **Участники**

*Ведущие: Природа* – Татьяна Нешатаева, *Камчатка* – Кристина Семиглазова  
*Мальки лососей* (6 человек): Любовь Завалова, Ксения Дорошенко, Юлиана Урюпина, Ксения Степанова, Дарья Нафикова, Екатерина Декар  
*Опасности лосося: Нерпа* – Екатерина Нарушевич, *Медведь* – Екатерина Декар, *Голец* – Анастасия Деревянченко, *Орлан* – Василий Глушаков  
*Браконьеры* (2 человека): Роман Кравченко, Алексей Холенко

## Ход мероприятия

**Природа:** То, что Камчатка рыбой богата  
Взрослые знают и знают ребята.  
С космоса наша Камчатка видна,  
Кажется рыбой огромной она.

**Камчатка:** Каждый год реки Камчатки заполняются несчётным количеством мальков лосося. Именно здесь обитают единственные в мире дикие тихоокеанские лососи.

**Природа:** Шесть видов: горбуша, кета, сима, кижуч, нерка, чавыча – относятся к роду тихоокеанских лососей. Названы они так по месту обитания в северной части Тихого океана и в реках, впадающих в его моря. У всех этих рыб одна особенность – все они гибнут после однократного нереста.

**Камчатка:** Размножается тихоокеанский лосось в пресных водоёмах, там он находится до трёх лет, а потом скатывается в море, где обитает до восьми лет и вырастает порой до восьми килограммов. Чувство дома (хоминг) ведёт лосося в родные водоёмы, где он, отнерестившись, умирает.

**Выходят мальки, они держат в руках изображения лососей.**

**Камчатка:** Здесь породы лососёвых  
В красках брачного наряда  
С дальних стран гурьбой весёлой  
Возвращаться рыбы рады.

**Природа:** Чтоб лососей знать приметы,  
Посмотри на их портреты,  
Чтобы этих рыб понять  
Нужно всё про них узнать.

**Мальки рассказывают:**

**Горбуша:** Горбуша – самый мелкий вид тихоокеанских лососей. Средний размер у неё около 50 сантиметров. Средняя масса – полтора килограмма. Очень плодовит. Нерест проходит на участках реки с быстрым течением. У самца в период нереста на спине вырастает большой горб. Живёт полтора года. Самый многочисленный вид.

**Кета:** Длина кеты до 80 сантиметров, вес в среднем около четырёх килограммов, но некоторые экземпляры достигают веса до восьми килограммов. В брачном наряде имеют поперечные полосы красно-зелёного и чёрного цвета, у самцов вырастают большие зубы. Срок жизни составляет от четырёх до шести лет. Второй по численности и экономическому значению дальневосточный лосось.

**Нерка:** Нерка имеет длину до 70 сантиметров, массу – около трёх килограммов, но встречаются экземпляры до семи килограммов. Нерка питается особыми рачками с красным пигментом и имеет ярко красный цвет мяса, за что её зовут красной. У нерестящейся рыбы мясо светлеет. Нерестится нерка в озёрах и ключах, местах выхода грунтовых вод. Срок жизни составляет три-пять лет.

**Чавыча:** Чавыча самая крупная рыба из всех тихоокеанских лососей. Из-за своих огромных размеров и прекрасных вкусовых качеств чавычу называют королевским лососем. Длина тела достигает один метр, иногда – полтора метра. Масса от 20 до 50 килограммов, самый крупный экземпляр весил 61 килограмм. Нерестится в руслах рек, на глубоких местах и быстром течении. Живет от четырех до девяти лет. Очень ценный объект промысла, но уловы невелики из-за малочисленности. Отдельные стада включены в Красную книгу Камчатки.

**Кижуч:** Кижуч отличается от других лососёвых тем, что на теле у него имеются тёмные точки выше боковой линии. Длина тела в среднем – около 60 сантиметров, средняя масса – около 3 килограммов, но встречаются особи, имеющие вес до 8,5 килограммов. Нерестится в речках и ключах. Живёт 2-3 года. У него самая мелкая икра. Ценный объект промысла, но уловы его небольшие.

**Сима:** Из-за окраски в брачный период Симу называют «вишнёвым» лососем. Этот вид обитает только по азиатскому побережью, наиболее теплолюбив. Средние размеры около 70 сантиметров массой до 6 килограммов. В реках Камчатки вид малочислен. Промыслового значения не имеет.

**Мальки прикрепляют изображения лососей на магнитную доску. Имитируют миграции лососей, проходят вдоль указателей, развешанных на стене класса: Нерестовый бугор – Река – Океан – Река.**

**Природа:** Весной и летом, нагулявшись в океане, взрослый лосось возвращается в места своих нерестилищ. На пути он встречается с большим количеством разнообразных приключений.

**Выходят «опасности».**

**Нерпа (выискивает жертву):** Как хочется мне рыбкой полакомиться, она такая вкусная, просто мечта.

**Медведь:** Жду не дождусь своей рыбалки. Зима была длинная, спал долго, похудел, надо бы жирок накопить, ягода совсем надоела.

**Голец:** Я шустрый голец, тоже хочу похозяйничать в гнёздах своего собрата лосося. Мальки-то уже вывелись, наверное, пора и мне на охоту...

**Орлан:** Больше всего я, орлан, люблю горбушу, хоть небольшая она, но очень вкусная. Полечу на поиски.

**Опасности уходят.**

**Природа:** Ребята, но самая главная опасность для лосося – это браконьерство.

**Появляются два браконьера, держат сети в руках.**

**1-ый браконьер:** Браконьерство – это разве опасность? Лосося вон как много. А денег сколько можно заработать! Как поймаю тонн триста! Вот и «бабки».

**Лососи имитируют нерест: проходят по проходу в другой конец класса.**

**2-ый браконьер:** И я разбогатею, яхту себе новую куплю, виллу на Канарских островах построю, заживу!

**1-ый браконьер:** Мне давно уже «Мерседес» пятисотый на шестисотый поменять пора. Вот покатаюсь.

**Браконьеры ловят рыбу, накидывают сеть и подсчитывают прибыль на калькуляторе.**

**Выходят ведущие, идут по направлению к браконьерам и, обращаясь к ним, читают стихотворение-стилизацию «Смерть Лосося».**

**Природа демонстрирует плакат с изображением лосося, выложенного монетами, и словами: «Браконьер, ты видишь в лососе только наживу? На самом деле это копейки по сравнению с нанесённым природе ущербом».**

**Браконьеры осознают свою вину, просят прощение.**

- Выпустите нас отсюда!

- Мы поняли, без лосося жизнь невозможна!
- Деньги – это не главное!
- Планета может потерять лосося навсегда!
- Простите нас!

**Ведущие вместе с лососями освобождают браконьеров, снимают с них бейджики и все вместе проходят на «сцену».**

**Камчатка:** Одним из первых описал камчатских лососевых Степан Петрович Крашенинников. В книге «Описание земли Камчатки» он раскрыл, какое значение имеют лососевые для коренного населения: «Вся Камчатка одною рыбою питается... Из них делают юколу, которую вместо хлеба употребляют, из них порсу, из которой пекут пироги, оладьи, блины и караваи, из них жир варят, которым довольствуются вместо масла, из них делают клей на домовые нужды, и другие некоторые потребности».

**Чавыча:** Степан Петрович Крашенинников писал: «Все рыбы на Камчатке идут летом из моря в реки такими многочисленными рунами, что реки от того прибывают, и выступя из берегов текут до самого вечера, пока перестанет рыба входить в устья... Ежели острогою ударишь в воду, то редко случается, чтоб не забagrить рыбу. Медведи и сабаки... больше промышляют рыбы лапами, нежели люди...».

**Горбуша:** В наши дни мы с грустью наблюдаем, как опустела река Авача. Эта же участь грозит другим рекам Камчатки. Браконьерство несет реальную угрозу существованию тихоокеанских лососей. Необходимо бороться с ним. Для этого важно, чтобы каждый человек понимал вред браконьерского лова, осознавал важность сохранения лососей.

**Кижуч:** Можно, конечно, культивировать лосося. В мире уже существует целая индустрия по искусственному выращиванию лососей. Есть рыбозаводные заводы и на Камчатке, их пять: Малкинский, Паратунский, Вилуйский, «Озерки», «Кеткино». Но выращивание лосося несет ряд опасностей:

- 1) Для его выращивания требуется в три раза больше съедобной рыбы из океана.
- 2) Культивируемый лосось слабее и заражает своими болезнями дикого лосося.
- 3) В выращенном лососе столько химикатов, что полезнее съесть упаковку.

**Камчатка:** 150 лет назад Америка потеряла большую часть дикого лосося. Похожая ситуация наблюдается в Канаде и в Японии. Все попытки восстановления стада дикого лосося: строительство заводов, инженерные технологии для восстановления нерестилищ, миллиарды долларов – пока не привели к успеху. Ежегодно в мире добывается около 2 миллионов 500 тысяч тонн лосося и только 500 тысяч тонн из них – это дикий лосось.

**Кета:** Вот почему надо охранять камчатских лососей. Их охрана осуществляется на особо охраняемых природных территориях, которые составляют 27% территории Камчатки. Это Кроноцкий и Корякский заповедники, а также национальные природные парки: «Быстринский», «Налычево», «Южно-Камчатский», «Ключевской» и «Голубые озера».

**Природа:** Наш поселок и наша школа находятся в непосредственной близости к природному парку «Налычево». Он был создан в 1995 году. В 1996 г. в Список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО внесен участок, именуемый «Вулканы Камчатки», в состав которого наряду с другими вошел и парк «Налычево», что свидетельствует о его мировом признании как природного феномена.

**Горбуша:** Природный парк «Налычево» – один из самых живописных уголков Камчатки. Он отражает практически все проявления камчатской природы: действующие вулканы, целебные горячие минеральные источники, шипучие нарзаны, леса каменной березы, альпийские луга, гигантские травы, живописные реки и озера, морское побережье.

**Нерка:** Здесь можно наблюдать различных животных в их дикой среде. В реках и озерах Налычевского природного парка обитают 22 вида рыб. Наиболее многочисленными и интересными являются лососевые, в том числе все шесть видов тихоокеанских лососей.

**Сима:** В 2006 году в Соболевском районе Камчатского края был создан лососёвый Государственный экспериментальный биологический заказник регионального значения «Река Коль». В нем воспроизводится 9 видов лососевых.

**Чавыча:** Для сохранения биоразнообразия видового состава рыб и создания условий для их долговременного использования с 2003 по 2007 год на Камчатке успешно реализован Совместный Проект Программы Развития ООН (ПРООН), Глобального Экологического Фонда (ГЭФ) и Правительства России. Камчатка была выбрана как последний крупный регион мира, где сохранились условия естественного воспроизводства лососей как глобальный резерв генофонда дикого лосося. Так мировая общественность поддерживает идею сохранения нетронутой природы.

**Природа:** Камчатка – единственное место на планете, где нерестятся все шесть видов тихоокеанских лососей и сохранились их естественные нерестилища. В камчатских реках воспроизводится не менее пятой части мировых запасов природного лосося и наблюдается самое большое в мире видовое разнообразие (11 видов лососевых, из них пять имеют промысловое значение).

**Камчатка:** Людям всем вместе необходимо объединить усилия для того, чтобы сохранить уникальных тихоокеанских лососей. Будущее лосося зависит от человека. Будущее лосося в наших руках.

**Ведущие выносят плакат с надписью «Пожелания лосою» и раздают всем присутствующим разноцветные силуэты лососей.**

**Природа:** Ребята, у каждого из вас есть силуэт лосося. Давайте вместе с вами создадим плакат наших пожеланий лосою.

**Каждый участник приклеивает силуэт лосося и подписывает пожелание ему.**

## Материально-техническое обеспечение

1. Т. Нешатаева «Смерть Лосося». Стилизация стихотворения М.Ю. Лермонтова.
2. Плакаты с изображением шести видов тихоокеанских лососей. Магнитная доска, магниты.
3. Плакат: изображение лосося, выложенного монетами, с надписью: «Браконьер, ты видишь в лососе только наживу? На самом деле – это копейки по сравнению с нанесённым природе ущербом»;
4. Плакат: Пожелания лосою;
5. Плакат: Серебряной нитью вплетены лососи в природу Камчатки;
6. Силуэты лосося, вырезанные из бумаги, для всех участников праздника;
7. Плакаты: Семейство Лососевые. Род благородные лососи; Семейство Лососевые. Род Гольцы; Семейство Лососевые. Род тихоокеанские лососи;
8. Стенды: «Лосось – будущее Камчатки» с плакатами: Цикл развития эмбрионов лосося; Предками заповедано; Жизненный цикл лососевых. Трофические связи; Птицы – потребители лососей; Ареал обитания лососей; Анатомия лососей; Проект ПРООН /ГЭФ «Сохранение биоразнообразия лососевых Камчатки и их устойчивого использования»;
9. Стенд, посвященный Фестивалю «Хранители Лосося – 2007»: Серебряная нить – мы должны лосося сохранить.
10. Изображения для участников сценки: орлан, медведь, нерпа, голец. Бейджики для участников.
11. Надписи: нерестовый бугор, река, океан. Бумажная модель решётки.
12. Сети, калькулятор.
13. Клей ПВА, кисточки, ручки для всех участников.

## Литература

1. Зыков В., Чернягина О.А. Развитие системы особо охраняемых природных территорий.
2. Живые жемчужины моря, пособие для педагогов. Издательство КОИПКПК.
3. Жолудев В.Л. Тихоокеанские лососи Камчатки, изд. КОИПКПК, г. Петропавловск-Камчатский, 2007.
4. Камчатка – страна Лосося, ЭЭИЦ «Лач», 2007.
5. Наблюдай лосося, образовательная программа общественной организации Oregon Trout.
6. Крашенинников С.П. Описание земли Камчатки. – СПб.: Наука; Петропавловск-Камчатский: Изд-во Камчат, 1994.
7. Лихатович Д. Лосось без рек. История кризиса тихоокеанского лосося. - Владивосток: Издательский дом «Дальний Восток», 2004.
8. Моисеев Р. Камчатский лосось - достояние человечества \ Заповедная территория. 2006. № 2.
9. Особо охраняемые природные территории (из Государственного доклада «О состоянии и об охране окружающей среды Камчатской области и Корякского автономного округа в 2002 году»). Петропавловск-Камчатский: Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Камчатской области и Корякскому автономному округу, 2003.
10. Подумай дважды! Культивируемый лосось – стоит ли его покупать?
11. Проект ПРООН/ГЭФ «Сохранение биоразнообразия лососевых Камчатки и их устойчивое использование». Петропавловск-Камчатский. ОАО Камчатский печатный двор.
12. Региональный элективный курс «Камчатский лосось» / сост. А.И.Волков, Е.А.Максименко. Изд-во ГОУ ДОВ ИПК, - Петропавловск-Камчатский. 2008.
13. Экология. Культура. Общество. № 2 (16), Владивосток, 2005.

Стилизация стихотворения М. Ю. Лермонтова  
Т. Нешатаева «Смерть Лосося»

Погиб Лосось! – дитя природы –  
Пал окровавленный в сетях,  
С крючком в груди покинул воды,  
Всей чешуей своей блестя!..  
Не вынесла душа Лосося  
Наживы зверской и обид,  
Он плыл, спеша скорее в осень  
Со всеми вместе... и убит!  
Убит!.. к чему звать к сознанию,  
К чему похвал ненужный хор  
И жалок лепет оправданья?  
Судьбы свершился приговор.  
Не вы ль его на нерест ждали,  
Раскинув невода везде,  
И для наживы расставляли  
Большие сети на воде?  
Что ж, веселитесь... Он мучений  
Последних вынести не мог:  
Не отложив свое потомство  
Икринками в речной песок.

Его убийца хладнокровно  
Крючок рванул, спасенья нет:  
Пустое сердце бьется ровно.  
И браконьер хохочет вслед.  
Лосось убит, он взят могилой,  
Он тот пловец, брачующий и милый,  
Воспет легендами с такою чудной силой,  
Сражен людской безжалостной рукой.  
Зачем в морской воде нагуливал он вес,  
Вступив на свет икринкой малолеткой?  
Так долго зимовал, невзгоды перенес  
И в море мчался юным сеголетком?  
Зачем теченья и пороги перевозмог  
Голодный, но стремительный в порыве  
Исполнить на Земле священный долг?  
Зачем он верил людям в этом мире?  
О вы, наивные потомки, забывшие наказ отцов!  
Природе остаются лишь обломки  
Бездушных игр безумных игроков!  
Вы, жадною толпой стоящие у берега,  
Лосося, жизни и Камчатки палачи!  
В умах лелеете лишь алчную вы негу,  
Пред вами суд и правда – все молчи!..  
Но если он исчезнет, серебристый, гордый  
Лосось ... и канет в глубину веков,  
Уже потомки вас помянут злобно  
И боле никогда не вспомнят вновь!

## Акция «Камчатские лососи». Фоторепортаж



«Опасности» для лососей



Выход браконьеров



Попались мальки в сети



Обличительная речь Природы и Камчатки



Стыдно стало браконьерам



Природа и человек – это одно целое



Решили все вместе смастерить плакат



Ребята старались, чтобы плакат удался на славу



Акция закончилась наилучшими пожеланиями Лосося

## Оформление акции

Т.Нешатаева. Плакаты.



## Оформление стендов



## Творческие работы ребят



Т. Нешатаева. «Беречь для жизни»



Т. Нешатаева. «Год семьи. Давайте дружить семьями»



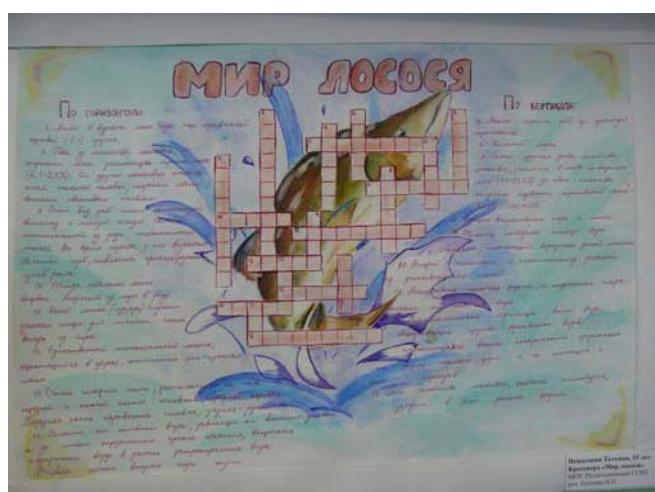
Е. Костырка. «Лососи, идущие на нерест»



Т. Нешатаева. Плакат



Т. Нешатаева. Игра



Т. Нешатаева. Кроссворд

Создание плаката «Мы вместе за сохранение лосося» под руководством Т.Нешатаевой

